

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUÁREZ DE LA PRESENTACIÓN

ASAMBLEA DE PADRES - DOCENTES Y ESTUDIANTES

JUNIO 30 DE 2020

-Saludo

-Himno de la Presentación

-Oración:

Solemnidad de San Pedro y San Pablo. Cesarea de Filipo. ¿El Señor les preguntó a sus discípulos que piensan Ustedes quién soy Yo? Tú eres el Mesías el hijo de Dios. Bienaventurado tú porque esto no te lo ha revelado la carne sino mi Padre. Y yo te digo tú eres Pedro y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia.

1ra Palabra. Pedro y Pablo los pilares de la Iglesia. Pedro: pescador y Pablo predicador en la Sinagoga; dos figuras muy diferentes unidos por la vocación y el seguimiento a Jesús. Ninguno renunció a lo que el Señor les había encomendado: La Unidad y el Testimonio. Nosotros nos quejamos del tiempo de lo que está mal, de lo que nos incomoda, abrimos las puertas del pesimismo y al cerrar el mensaje del evangelio, cerramos la puerta al Espíritu Santo.

Nosotros por la lengua impedimos la acción de Dios. Pidamos la gracia de orar unos por otros. Oren por lo gobernantes, que el Señor los juzgue, nosotros no. Romper las cadenas nos pide el Señor para no nos separarnos nunca jamás. Plenitud en la unidad es lo que nos pide El Señor.

2da. Palabra. Los apóstoles fueron convocados por los fieles de Pablo, que después de haber perseguido al Señor se convirtió en Vaso de Elección.

Las profecías son necesarias a los seguidores del Señor. Testimonio es la primera profecía: Amar a los pobres. La alegría de Dios, de Jesucristo es el anuncio, necesitamos pastores que den testimonio, que anuncien como Pedro que terminó sacrificado como Jesús pero con la cabeza abajo.

No se trata de intelectualismo, pero sí de hacer entender el Evangelio para ponerlo en práctica. Pero ¿cómo ponerlo en práctica si no se ha escuchado en toda su densidad y en la polifonía del conjunto de la Biblia? Marie Poussepin practica con sus hermanas una predicación explícita y concreta. Y ella es creíble, porque al mismo tiempo que predicán, sus hermanas se ocupan de los enfermos y de las personas que sufren, se ocupan de educar a las jóvenes en la libertad, no solamente en los trabajos domésticos de la época, sino por la lectura y la aritmética. Marie Poussepin hace de la predicación una obra de caridad.

Soeur Anne Lecu es una hermana de la Presentación, Provincia de Francia. Trabaja como médico en Fleury-Mérogis, una de las mayores cárceles de Europa, a 10 km al sur de París, desde hace 23 años. Es filósofa, ensayista y ha escrito varios libros que tratan temas como la vergüenza, la inocencia, la alegría, el sufrimiento, la misericordia de Dios. En uno de ellos, titulado: “Has cubierto mi vergüenza”, explica, con ejemplos de la Escritura, como Dios deja a un lado las malas acciones porque no está interesado en nuestros delitos; sólo quiere estar en contacto con la parte de nosotros que hace su imagen.

I: La Caridad en tiempo de crisis.

Marie Poussepin desde su juventud, va desarrollando un talento por la caridad en tiempos de crisis, a través de su profesionalidad y de su compromiso caritativo en la Cofradía de la Caridad. La urgencia es la de encontrar las personas, estar con ellas y como ellas.

Descubre desde el jardín del Génesis, el nombre de Dios, el Emmanuel, “Dios con nosotros”: “el Señor se paseaba en el jardín a la hora de la brisa”. (Gn 3,8) Ella leyó el Evangelio según San Juan y la oración de Jesús: “Padre, los que Tú me has dado, quiero que donde yo esté estén también conmigo, para que contemplen mi gloria, la que me has dado, porque me has amado antes de la creación del mundo” (Jn 17,24).

1) Ser con...

“No sin ti” dice Dios al hombre. Y el creyente que tiene a Dios en la piel dice a su vez a su hermano, a su hermana, “no sin ti”. Este “no sin ti”, es la decisión de Dios de estar con nosotros, desde el pesebre hasta la cruz. Es sobre esta convicción que Marie Poussepin construye su existencia, y más tarde su fundación. “Que jamás sea separado de ti”, es la oración silenciosa del sacerdote durante la celebración de la Eucaristía. Pero indirectamente, es la oración de todos aquellos que quieren asociar a las personas cercanas a la buena noticia del Evangelio. Marie va a instituir obras de caridad que fortalecen a los necesitados.

Y en La Literatura, las artes:

José Saramago (1922) – Es uno de los novelistas portugueses modernos más conocidos y apreciado en el mundo entero. En España la publicación en 1985 de El año de la muerte de Ricardo Reís es el inicio de un éxito que ha ido creciendo con cada novela. Otros títulos importantes son: Manual de pintura y caligrafía (1977), Alzado del suelo (1980), Memorial del convento (1982), La balsa de piedra (1986), Historia del cerco de Lisboa (1989), El evangelio según Jesucristo (1991). Vive actualmente –en Lanzarote, desde donde participa activamente en la vida cultural española.

La Ceguera

Un hombre parado ante un semáforo en rojo se queda ciego súbitamente. Es el primer caso de una “ceguera blanca” que se expande de manera fulminante. Internados en cuarentena o perdidos en la ciudad, los ciegos tendrán que enfrentarse con lo que existe de más primitivo en la naturaleza humana: la voluntad de sobrevivir a cualquier precio.

Ensayo sobre la ceguera es la ficción de un autor que nos alerta sobre “la responsabilidad de tener ojos cuando otros los perdieron”. José Saramago traza en este libro una imagen aterradora –y conmovedora- de los tiempos sombríos que estamos viviendo, a la vera de un nuevo milenio. En un mundo así ¿cabrá alguna esperanza? El lector conocerá una experiencia imaginativa única. En un punto donde se cruzan literatura y sabiduría, José Saramago nos obliga a parar, cerrar los ojos y ver. Recuperar la lucidez y rescatar el afecto son dos propuestas fundamentales de una novela que es, también una reflexión sobre la ética del amor y la solidaridad. “Hay en nosotros una cosa que no tiene nombre, esa cosa es lo que somos”, declara uno de los personajes. Dicho con otras palabras: tal vez el deseo más profundo del ser humano sea poder darse a sí mismo, un día, el nombre que le falta.

NOTA ACLARATORIA, ACERCA DE LOS PRÉSTAMOS DEL ICETEX.

CONVERSATORIO Y ORIENTACIÓN, ACERCA DEL PROCESO.

APORTE DEL MINISTERIO NACIONAL.



En el marco de la autonomía escolar, es importante anotar que, tanto los fundamentos del currículo que dan soporte a los demás elementos, como los propósitos expresados en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), o en el Proyecto Educativo Comunitario (PEC) son susceptibles de revisión.

3.1.3. Definición de estrategias pedagógicas que unifiquen el proceso de enseñanza-aprendizaje en el retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia.

La situación económica, social y de salud mental de las familias, generadas por la pandemia y las consecuentes medidas sanitarias de aislamiento preventivo obligatorio orientó el criterio de priorización de algunos objetivos de aprendizaje, dando relevancia a aspectos del desarrollo que promuevan reflexiones sobre sus contextos, la necesidad de favorecer estilos de vida saludable, conductas de autocuidado y cuidado de los otros y competencias socioemocionales y ciudadanas.

La experiencia vivida hasta ahora con el proceso de aprendizaje en casa también ha permitido información valiosa sobre: la situación de la familia en el rol de agente educativo y aliado del docente como apoyo para los niños, niñas y jóvenes; sobre la percepción de los estudiantes frente las estrategias y dinámicas que hemos adoptado; los cambios generados en la práctica pedagógica de los docentes por las demandas de la situación actual; y de la disponibilidad de recursos para el desarrollo de algunas alternativas planteadas.

Con base en lo anterior, se hace necesario definir estrategias pedagógicas que articulen las áreas, prioricen competencias, incluyan o fortalezcan estas demandas actuales sobre lo que resulta pertinente para el desarrollo integral y experiencias de aprendizaje significativo.

En relación con los contenidos propuestos para promover los aprendizajes previstos, también es necesario establecer prioridades para definir los aspectos estructurales que faciliten comprensión, contextualización y avances posteriores, una vez se retome la interacción cotidiana docentes-estudiantes.

Dada la diversidad de condiciones para llevar a cabo el proceso pedagógico con trabajo académico en casa y presencialidad bajo el esquema de alternancia, y con el propósito de mantener la motivación y promover la participación y autonomía de los estudiantes, y potenciar las oportunidades para el aprendizaje significativo y el trabajo con sus pares, es conveniente privilegiar el diseño de estrategias didácticas con proyectos transversales o que integren diferentes áreas y faciliten la relación con los campos del saber, acopiando elementos del contexto próximo que tienen los estudiantes en sus hogares, para resolver sus preguntas, para desarrollar un proyecto, para promover reflexiones sobre temáticas y situaciones asociadas a contextos diversos, el desarrollo

MENSAJE

El camino no elegido

“Dos caminos se bifurcaban en un bosque amarillo,
Y apenado por no poder tomar los dos
Siendo un viajero solo, largo tiempo estuve de pie
Mirando uno de ellos tan lejos como pude,
Hasta donde se perdía en la espesura.

Entonces tomé el otro, imparcialmente,
Y habiendo tenido quizá la elección acertada,
Pues era tupido y requería uso;
Aunque en cuanto a lo que vi allí
Hubiera elegido cualquiera de los dos.

Y ambos esa mañana yacían igualmente,
¡Oh, había guardado aquel primero para otro día!
Aun sabiendo el modo en que las cosas siguen adelante,
Dudé si debí haber regresado sobre mis pasos.

Debo estar diciendo esto con un suspiro
De aquí a la eternidad,,
Dos caminos se bifurcaban en un bosque y yo,
Yo tomé el menos transitado,,
Y eso hizo toda la diferencia”.

Robert Frost

Para explicar al hombre su desarrollo, su inteligencia, la idea y el ser, existe una corriente empírica que reclama la preponderancia de la experiencia por encima de la racionalidad. Uno de sus representantes, John Locke, proponía que los conocimientos del hombre provienen solamente de su experiencia; mientras que otro, David Hume, iba más allá pues, para él, el ser es tan solo la acumulación de sus propias vivencias y su sabiduría está limitada al campo de sus sensaciones, únicas y no permutables. De esta manera, las valoraciones de otros no pueden ni deben afectar las opiniones propias. Lo único que importa son los hechos, aquello que se puede comprobar a través de los sentidos y todo lo subjetivo (aún lo propio) pierde su valor porque es indemostrable e impalpable. Cualquier alternativa, al no haber sido vivenciada por un individuo, ni siquiera existe.

Una de las funciones de la pedagogía es desarrollar en el niño el pensamiento crítico entendido como la habilidad de resistirse a quedar entrampado, emocionalmente o de alguna otra manera, en la aceptación de afirmaciones o de argumentos que no están apoyados en hechos (Baron, 1995). De esta manera se pueden tomar decisiones adecuadas en cada momento. En la escuela se deben fomentar los espacios que permitan su desarrollo. Los libros infantiles pueden ser buenos vehículos para encaminar a los jóvenes por los ondulantes caminos de la vida pues en ellos se encuentran rutas y paraderos que, continuamente, atraviesan e interrumpen el diario vivir. Para los filósofos ya mencionados, los hechos solo son válidos cuando son inherentes a cada cual; cuando cada ser los ha experimentado; cuando cada uno “ha manejado su propio auto”.

La escuela también debe formar lectores autónomos que sepan elegir y abstraer de los libros lo que necesitan. Lectores que tomen decisiones en cuanto a qué libros leer sin dejarse influenciar por las opiniones de los otros, sino solo basados en su propia experiencia.

Educación, justicia y democracia en las instituciones educativas



Autor:

[J. Félix Angulo](#)
[Robert W. Connell](#)
[Jesse Goodman](#)
[Stephen Kemmis](#)
[Peter McLaren](#)
[Janet Miller](#)
[João Paraskeva](#)

Editorial:

[Corporación Educativa](#)

Año: 2008

Tipo: Libro

ISBN: 978-84-89042-57-8

La democracia como tarea inacabada, como proceso dinámico en continua evolución y como forma de relacionarse y comunicarse con los demás caracterizada por su transparencia, apertura, honestidad, posibilidad de opinar y criticar, la libre circulación de la información, la Libertad – La Innovación

Cordial Bienvenida, Animo, Participación, Unidad.

Fraternalmente,

Institución Educativa
Suárez de la Presentación
Bello - Ant.
RECTORA

HNA. AMPARO SANTAMARÍA ORTIZ
Rectora
Institución Educativa Suárez de la Presentación